

Het roepen van een S&I leerkracht (voor priesterschapeleiders)

SEMINARIE

Staat o.l.v. de bisschop of gemeentepresident. Hij is de president van de AP en stelt nieuwe leerkrachten voor aan de ring. Hij bezoekt afwisselend met de JM/JV president/e, maandelijks de seminarieklassen om te ondersteunen en een vinger aan de pols te houden. Seminarie is een dagelijkse activiteit – iedere schooldag. Er is geen seminarie op zaterdag, zondag of tijdens de schoolvakanties.

Nieuw is dat seminarie zowel een schriftstudieprogramma is, als een “**Leer-hoe-je-in-het-evangelie-onderwijst**” programma. Hiermee wil het 1^e Presidium toekomstige zendelingen opleiden in lesgeven en jongeren voorbereiden om later hun eigen kinderen te onderwijzen. Seminarie is niet ‘een lesje afdraaien’, maar ‘de cursisten de kans te geven hun mening te vormen en aan elkaar uit te leggen’. Daarom werkt zelfstandige schriftstudie (huiswerk maken) niet voldoende en is die vorm van seminarie een uitzondering. Seminarie wordt het liefst in groepen georganiseerd, op zoveel wekdagen als mogelijk is. Op de dag dat geen groepsles mogelijk is, wordt huiswerk gedaan. Daar waar sommige cursisten onmogelijk dagelijks in een groepsles kunnen komen (afstandsproblemen e.d.), mogen ouders hun eigen kind begeleiden op voorwaarde dat: a) ze rapporteren aan de groepsleerkracht, b) het kind minimaal eens per week naar de groepsles gaat en c) dat de ouder minimaal 4 keer per jaar een S&I leerkrachtentraining bezoekt tijdens de topdagen. Ook deze ouders worden geroepen en aangesteld o.l.v. de ringpresident. De begeleidende ouders worden aangestuurd door de seminarie groepsleerkracht. Vaak wordt de groepsles gedaan op dezelfde avond als de JM/JV activiteit.

INSTITUUT

Staat o.l.v. de quorumpresident omdat JoVo's onder zijn verantwoordelijkheid vallen. Hij werkt nauw samen met de ZHV presidente. Hij stelt de instituutleerkracht voor aan de ring (na goedkeuring van de bisschop/gemeentepresident). De OQP en de ZHV presidente bezoeken maandelijks de instituutklas om te ondersteunen en een vinger aan de pols te houden. Instituutklassen richten zich op studerende. Maar de OQP's en ZHV presidente nodigen alle JoVo's (dus ook jonggehuwden) uit om instituut bij te wonen.

ALGEMEEN

De S&I leerkracht geeft geen lezingen over de leer, geen preek over gedrag of ethiek, maar begeleidt en leidt discussies waar jongelui hun getuigenis zelf kunnen ontwikkelen door die te delen. Cursisten lezen, onderzoeken, en leggen aan elkaar uit. Een leerkracht moet leren hoe dit werkt (met name als hij of zij al langer les geeft in de kerk). De ervaring leert dat, zelfs beroepsleerkrachten en ervaren leerkrachten in de kerk, hier veel moeite mee hebben. Training op de Leerkrachten TrainingsVergaderingen (LTV) op topdagen is derhalve beslist geen luxe.

Bij het roepen van een leerkracht o.l.v. de ringpresident (meestal door een lid van de hogeraad), wordt altijd gevraagd een toezegging te doen om elk jaar tenminste 4 LTV's bij te wonen om instructies van het Eerste Presidium te ontvangen. Zodra de leerkracht door een hogeraadslid is geroepen en aangesteld, neemt hij of zij contact op met S&I om een datum af te spreken om training te ontvangen. Het hogeraadslid rapporteert de roeping aan de ringpresident en aan S&I.

Seminarie en instituut leerkrachten worden geroepen o.l.v. de ringpresident.

Bisschoppen / gemeentepresidenten richten zich op de jeugd van de unit, en dus ook op seminarie

OQP's zijn verantwoordelijk voor volwassenen, dus ook voor JoVo's. Zij zijn nauw betrokken bij instituut.

Leerkrachten zijn geen predikanten of schoolmeesters maar begeleiders in het ontwikkelen van een eigen getuigenis. Zij helpen cursisten hun eigen mening over het evangelie te vormen en uit te leggen.